

Liebe Schülerin und lieber Schüler,

deine Meinung ist uns wichtig!

Wir sind von der Universität Hannover und möchten dir zum letzten Mal einige Fragen zu deiner Schule stellen, um die **Qualität des Zusammenlebens in der Schule** zu verbessern.

Wir laden dich herzlich ein, dich an dieser Umfrage zu beteiligen. Je mehr Schüler mitmachen, desto aussagekräftiger sind die Ergebnisse. Es ist wichtig, dass genau du auch an dieser letzten Befragung teil nimmst, um Veränderungen feststellen zu können.

Diese Befragung wird nicht nur hier, sondern in vielen anderen Schulen durchgeführt.

Bitte kreuze jeweils das Kästchen an () , das deine Meinung am besten wiedergibt. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten; es geht um **deine persönliche Meinung**.

Deine Antworten werden selbstverständlich wieder streng vertraulich behandelt.
Rückschlüsse auf die Teilnehmer der Befragung sind ausgeschlossen.

Vielen Dank für deine Unterstützung.

Professor Dr. Bernd-Dieter Meier
Ulrike Häbler, M.A.

Leibniz Universität Hannover
Königsworther Platz 1
30167 Hannover

Schon die beiden letzten Male haben wir dich gebeten an dieser Stelle ein besonderes Verfahren anzuwenden, das uns hilft, persönliche Veränderungen festzustellen. Nun bitten wir dich erneut, den Code der beiden letzten Befragungen auszuschreiben. Diesen Geheimcode kannst nur du entschlüsseln. Deine Antworten bleiben somit anonym.

Der Code setzt sich aus 4 Teilen zusammen:

1. Letzter Buchstabe deines Vornamens
2. Anfangsbuchstabe deines Nachnamens (Familiennamen)
3. Geburtstag
4. Geschlecht: Junge (männlich) =m Mädchen (weiblich) =w

Ein Beispiel:

Ich bin

Maria **M**ustermann (Geburtstag: **20**. Januar 1967).

Der Code wäre:

a
M
20
w

Bitte schreibe hier deinen Code ein:

Letzter Buchstabe deines Vornamens:

Erster Buchstabe deines Nachnamens (Familiennamen):

Dein Geburtstag (1-31):

Junge (= **m**) oder Mädchen (= **w**)?

Zunächst wollen wir etwas über dich erfahren.

Ich besuche eine: Förderschule Hauptschule Realschule

Wie alt bist du? 12 13 14 15 16

Zuhause spricht man bei uns ... Deutsch
 Eine andere Sprache, und zwar: _____

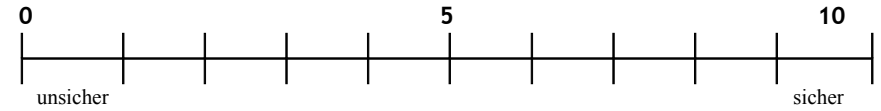
Mit meinen Freunden spreche ich... Deutsch
 Eine andere Sprache, und zwar: _____

Die nächsten Fragen befassen sich mit deinem Sicherheitsgefühl. Auch diese Fragen werden absolut vertraulich behandelt.

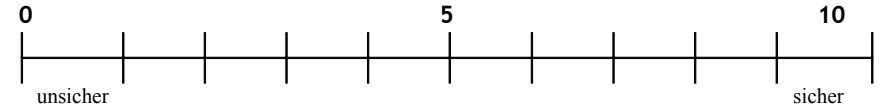
Worüber machst du dir oft Gedanken? Welche der nachfolgenden Ereignisse bereiten dir Sorgen oder machen dir Angst?	Macht mir keine Sorgen	Macht mir etwas Sorgen	Macht mir Sorgen	Macht mir starke Sorgen
Dass ich schlechte Noten bekomme				
Dass sich meine Eltern trennen				
Dass ich Opfer eines Verkehrsunfalls werde				
Dass ich keinen Freund/Freundin finde				
Dass mir Sachen / Geld weggenommen werden				
Dass meine Familie zu wenig Geld hat				
Dass ich von Jugendlichen abgezogen werde				
Dass mich meine Eltern schlagen				
Dass andere Schüler mich mobben				
Dass ich meine Freunde verliere				
Verprügelt zu werden				
Dass ich zu sexuellen Handlungen gezwungen werde				
Dass ein Familienangehöriger stirbt				
Dass an unserer Schule ein Amoklauf verübt wird				
Dass anderen Schüler schlecht über mich reden				
Sonstiges:				

Wie sicher fühlst du dich...? (Bitte male ein Kreuz auf der Linie: 0=unsicher; 10=sicher)

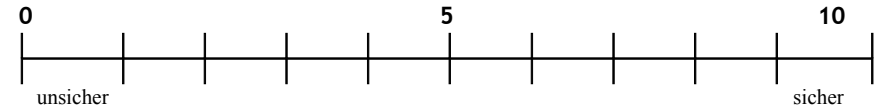
...auf dem Schulweg



...auf dem Schulhof



...in der Klasse



Wer könnte deiner Meinung nach dafür sorgen, dass du dich in deiner Schule noch sicherer fühlst?

(du kannst mehrere Antworten ankreuzen)

- Niemand
- Die Lehrer
- Die Polizei
- Meine Eltern
- Die Streitschlichter
- Die Sozialpädagogen
- Ich selbst
- Meine Mitschüler
- Meine Freunde
- Andere: _____
- Weiß ich nicht

Das mache ich um mich zu schützen...	Nie	Selten	Gelegentlich	Oft	Sehr oft
Ich wehre mich mit Worten.					
Ich bleibe Zuhause, obwohl ich eigentlich etwas unternehmen möchte.					
Ich habe eine Waffe bei mir (z.B. Messer). Und zwar folgende Waffe: _____					
Ich gehe nur in der Gruppe, mit Freunden, raus.					
Ich vermeide es, zu bestimmten Zeiten die öffentlichen Verkehrsmittel (z.B. den Bus) zu benutzen.					
Ich lasse teure Sachen zuhause.					
Ich vermeide es, abends alleine durch die Straßen zu laufen.					
Ich gehe bestimmten Menschen aus dem Weg, wechsle z.B. die Straßenseite.					
Ich vermeide es, mich an bestimmten Orten aufzuhalten.					
Ich nehme etwas mit, womit ich mich wehren kann.					
Ich habe ein Handy dabei, um schnell Hilfe zu holen.					
Ich schwänze die Schule, weil ich bedroht wurde.					
Sonstiges:					

In der nächsten Frage zur Gewaltwahrnehmung soll nicht dein Wissen überprüft werden. Wir sind an deiner Meinung interessiert.

Im letzten Schuljahr hat die Gewalt unter Jugendlichen...	Stark abgenommen	Etwas abgenommen	Sich nicht verändert	Etwas zugenommen	Stark zugenommen
...bei uns im Klassenraum					
...auf dem Schulhof					
...auf dem Schulweg					
...in meinem Ortsteil					
...in anderen Ortsteilen					
...in öffentlichen Verkehrsmitteln (z.B. Bus)					

Gibt es an deiner Schule Mitschülerinnen oder Mitschüler, vor denen du Angst hast?

Ja

Nein

Bitte beschreibe kurz, wovor genau du Angst hast:

In den nächsten Fragen wollen wir wissen, ob dir schon einmal bestimmte Dinge passiert sind.

Bist du im letzten Schuljahr in der Schule...	Nein	Einmal	mehrmals	Häufig (jeden Monat)	Ständig (jede Woche)
...mit Worten bedroht worden					
...mit einem Messer oder einer anderen Waffe bedroht worden					
...beschimpft oder beleidigt worden					
...abgezogen worden					
...bestohlen worden					
...geschlagen oder getreten worden					
...deine Sachen beschädigt worden					
...von einem Lehrer geschlagen worden					
...von einem Lehrer vor anderen Schülern lächerlich gemacht worden					
...von Unternehmungen ausgeschlossen worden, weil andere Schüler das wollten					

Wenn du **in jeder Zeile** des dunkelgrauen Abschnittes ein Kreuz gemacht hast, wenn dir also **nichts** von den Dingen passiert ist, dann kannst du die nächsten 4 Fragen überspringen und bei der Frage mit dem Pfeil (→)weitermachen.

Hast du jemandem davon erzählt, dass dir etwas passiert ist? (du kannst **mehrere** Antworten ankreuzen)

Ja, und zwar:

- Meinen Eltern
- Freunden
- Der Polizei
- Lehrern
- Streitschlichtern
- Sozialpädagogen
- Anderen und zwar: _____

Nein, weil

- schon jemand anderes die Polizei eingeschaltet hatte
- ich mich vor Rache fürchtete
- mir die Sache peinlich war
- die Sache nicht so schlimm war
- ich nicht wollte, dass die Täter bestraft werden
- weil ich selbst Schuld hatte, dass die Sache passiert ist
- weil die Sache niemanden etwas angeht
- aus einem anderen Grund: _____

Hat die Person die Sache bei der Polizei angezeigt?

ja nein weiß nicht

Würdest du es gut finden, wenn die Person der Polizei Bescheid gesagt hätte?

ja nein

Wie haben die anderen Kinder reagiert, als dir das passiert ist?

- Keiner hat beobachtet, dass das passiert ist
- Die anderen haben überhaupt nicht reagiert
- Sie sind dazwischen gegangen und haben mir geholfen
- Sie haben Hilfe geholt
- Sie haben zugeschaut
- Sie haben den Angreifer angefeuert

➔ **ab hier geht's für ALLE weiter!**

Stell dir vor, du siehst wie einem deiner Mitschüler die Schulsachen weggenommen werden. Ältere Schüler zerreißen die Unterlagen deines Mitschülers und werfen sie in den Müll.

Wie würdest du reagieren?

- Überhaupt nicht, das geht mich nichts an
- Ich habe mich nicht getraut etwas zu tun
- Jemand anderes hat eingegriffen (z.B. ist dazwischen gegangen, hat Hilfe geholt)
- Ich bin dazwischen gegangen
- Ich habe Hilfe geholt
- Ich habe mitgemacht
- Ich habe zugeschaut
- Ich habe die Streitenden angefeuert
- Anders, und zwar: _____

Wenn es zu Gewalt an Schulen kommt, bemerken das die Lehrer?

- nein
- ja **und**
 - die Lehrer reagieren auf die Vorfälle
 - die Lehrer reagieren nicht auf die Vorfälle

In der nächsten Frage wollen wir wissen, was du von bestimmten Aussagen hältst. Auch hier geht es um deinen ernstgemeinten Standpunkt zu den Sätzen.

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Stimmt nicht	Stimmt etwas	Stimmt eher	Stimmt genau
Ein bisschen Gewalt gehört einfach dazu, um Spaß zu haben.				
Wenn ich zeigen müsste, was ich drauf habe, würde ich Gewalt anwenden.				
Der Stärkere muss sich durchsetzen, sonst gibt es keinen Fortschritt.				
Ohne Gewalt wäre alles viel langweiliger.				
Man muss zu Gewalt greifen, weil man nur so beachtet wird.				
Wenn mich jemand provoziert, dann werde ich schnell gewalttätig.				
Über Gewalt schaffen Jugendliche klare Verhältnisse; Erwachsene reden doch nur rum.				
Auge um Auge, Zahn um Zahn, so ist nun mal das Leben.				
Wenn ich richtig gut drauf bin, würde ich mich auch schon mal daran beteiligen, andere aufzumischen.				
Es ist völlig normal, wenn Jungen und Mädchen sich im körperlichen Kampf mit anderen selbst beweisen wollen.				
Wenn mich jemand angreift, dann schlage ich auch zu.				

Für die nächsten drei Fragen bitten wir dich, dich in bestimmte Situationen zu versetzen und spontan zu antworten. Dabei gibt es auch hier keine richtigen oder falschen Antworten; es geht um deine persönliche Meinung.

Leon stottert und wird deswegen von seinen Schulkameraden ständig gehänselt. Marie kommt neu in die Klasse. Sie bemerkt, dass Leon wegen seines Sprachfehlers von allen geärgert wird und macht mit.

Warum ärgert auch Marie Leon?	<input type="checkbox"/> Weil Leon stottert <input type="checkbox"/> Weil sie von den anderen akzeptiert werden will
Wie fühlt sich Leon, wenn er gehänselt wird?	<input type="checkbox"/> Er ist traurig und fühlt sich ausgeschlossen <input type="checkbox"/> Er nimmt das alles nicht so ernst
Wie hättest du an der Stelle von Marie reagiert?	<input type="checkbox"/> Ich hätte auch mitgemacht <input type="checkbox"/> Ich hätte mich rausgehalten <input type="checkbox"/> Ich hätte Leon ermutigt, sich dagegen zu wehren

Tim erzählt während des Schulunterrichts seinem Banknachbarn ausführlich, was er gestern Nachmittag alles gemacht hat. Nach mehreren Ermahnungen gibt ihm der Lehrer eine Strafarbeit auf.

Warum macht der Lehrer das?	<input type="checkbox"/> Weil er Tim nicht leiden kann
	<input type="checkbox"/> Weil er will, dass Tim nächstes mal besser im Unterricht aufpasst
Was geht in Tim vor, als er hört, dass er eine Strafarbeit machen muss?	<input type="checkbox"/> Er ärgert sich darüber
	<input type="checkbox"/> Er findet es lustig
Wie würdest du an der Stelle von Tim darauf reagieren?	<input type="checkbox"/> Ich würde die Strafarbeit machen
	<input type="checkbox"/> Ich würde mich beim Lehrer beschweren, weil er mir nur eins auswischen will

Stell dir vor, du gerätst in einen Streit mit einem Mitschüler und schlägst ihm mit der Faust ins Gesicht, so dass die Nase blutet. Wie schlimm würden du und dein Umfeld es finden, wenn du jemanden blutig geschlagen hättest?

	Nicht schlimm	egal	Sehr schlimm
Ich selbst fände das...			
Meine Mutter fände das...			
Mein Vater fände das...			
Mein Lehrer/in fände das...			
Meine Mitschüler fänden das...			
Meine Freunde fänden das...			

Die nächste Frage bezieht sich auf Dinge, die Jugendliche manchmal tun. Auch hier werden deine Antworten absolut vertraulich behandelt.

Wie viele Freunde kennst du, die im letzten Schuljahr...	Null	Ein bis Zwei	Zwei bis Drei	Mehr als Fünf
...im Laden etwas gestohlen haben				
...jemanden etwas mit Gewalt weggenommen haben				
...einen anderen Menschen geschlagen oder verletzt haben				
...absichtlich Fenster, Telefonzellen, Straßenlampen oder ähnliche Dinge beschädigt haben				
...Graffiti gesprüht haben				
...Alkohol getrunken haben				
...jemanden gemobbt haben				

Hast du im letzten Schuljahr schon einmal jemanden in der Schule...	Nein	Einmal	Mehrmals	Häufig (jeden Monat)	Ständig (jede Woche)
...mit Worten bedroht					
...mit einem Messer oder einer anderen Waffe bedroht					
...beschimpft oder beleidigt					
...abgezogen					
...bestohlen					
...Sachen beschädigt (z.B. die Schulsachen der anderen, Graffiti an Hauswände)					
...geschlagen oder getreten					
...jemanden gemobbt					

Die nächsten Fragen drehen sich um deine Schule.

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
In den meisten Fächern komme ich gut zurecht.				
Die Lehrer kümmern sich darum, dass es unter den Schülern nicht zu Gewalt kommt.				
Die Lehrer gucken am liebsten weg, wenn es Schlägereien zwischen den Schülern gibt.				
Die Lehrkraft bezieht uns Schüler in Entscheidungen, die die Klasse betreffen, mit ein.				
Mal unabhängig vom Unterricht: In der Schule gibt es Situationen, in denen ich richtig Spaß habe.				
In der Schule ist es mir wichtig, dass ich mit meinen Freunden zusammen bin.				
Ich habe zu den meisten Lehrern ein gutes Verhältnis.				
Ich habe Angst, mich in der Schule zu blamieren.				
Wir Schüler helfen uns gegenseitig.				
Meistens sitze ich in der Schule nur meine Zeit ab.				
Meine Schule ist ein angenehmer Ort.				
Wenn jemand den Unterricht stört, gibt es klare Regeln.				
Ich selbst halte die in der Schule geltenden Regeln für sinnvoll.				
In der Schule kommen die meisten Schüler gut miteinander aus.				
Es ist ein gutes Gefühl, wenn ich im Unterricht Dinge begreife, die mir vorher unklar waren.				
Ich kenne Schüler, die Angst haben, in die Schule zu gehen.				
Die meisten Lehrkräfte hier erkundigen sich genau, warum man im Unterricht gefehlt hat.				
Bei uns ist es im Unterricht oft unruhig, so dass ich dadurch beim Lernen Schwierigkeiten habe.				
Die Lehrer und Lehrerinnen können gut mit Schülern umgehen, die den Unterricht stören.				

Welche Schulnote würdest du deiner Schule im Gesamten (Lehrer, Unterricht, Mitschüler etc.) geben?

1 2 3 4 5 6

Als nächstes geht es um deine Meinung zur Polizei.

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
Die Polizei sorgt für Sicherheit.				
Es ist besser, Konflikte untereinander selbst zu regeln, als zur Polizei zu gehen.				
Es müsste mehr Polizisten geben.				
Von der Polizei wird man ungerecht behandelt.				
Die Polizei versucht, Opfern von Straftaten zu helfen.				
Es gibt zu viele Polizisten.				
Ich habe Vertrauen zur Polizei.				
Die Polizei handelt freundlich und hilfsbereit				

Für Probleme an der Schule gibt es verschiedene Ansprechpartner. In den folgenden 4 Fragen geht es darum, ob du im Zusammenhang mit Gewalt schon einmal mit den Streitschlichtern oder Sozialpädagogen geredet hast.

Würdest du dich, wenn du von Gewalt in der Schule betroffen bist, an die Streitschlichter wenden? Ja Nein

Warum würdest du dich nicht an die Streitschlichter wenden?

Würdest du dich, wenn du von Gewalt in der Schule betroffen bist, an die Sozialpädagogen wenden? Ja Nein

Warum würdest du dich nicht an die Sozialpädagogen wenden?

Welche spürbaren Veränderungen hast du im letzten Jahr erlebt?

Bei dir selbst	Weniger als vor einem Jahr	Etwas weniger	Genauso wie vor einem Jahr	Etwas mehr	Mehr als vor einem Jahr
Ich weiß, wie ich reagieren kann, wenn ich bedroht werde					
Ich kenne Ansprechpartner in Fällen von Gewalt					
Ich verstehe mich gut mit den meisten Mitschülern					
Ich bin aufmerksam im Umgang mit meinen Mitschülern					
Ich weiß mit meiner Wut umzugehen					
Ich habe Angst in der Schule					

In deiner Klasse	Weniger als vor einem Jahr	Etwas weniger	Genauso wie vor einem Jahr	Etwas mehr	Mehr als vor einem Jahr
Wir halten als Klasse zusammen					
Ich verstehe mich gut mit meinen Mitschülern					
Wir reden in der Klasse über Probleme in der Schule					
Ich kann mich meinem Klassenlehrer anvertrauen					
Wir unternehmen in unserer Freizeit etwas mit der ganzen Klasse					
Ich fühle mich wohl in meiner Klasse					

In deiner Schule	Weniger als vor einem Jahr	Etwas weniger	Genauso wie vor einem Jahr	Etwas mehr	Mehr als vor einem Jahr
Ich gehe gerne zur Schule					
Ich habe Freunde in meiner Schule, die nicht in meiner Klasse sind					
Ich verstehe mich mit vielen Lehrern gut					
In den Pausen gehe ich gerne aus dem Klassenzimmer und rede mit anderen					
Es gibt Versammlungen mit der ganzen Schule					
Ich fühle mich wohl in meiner Schule					

Was könnte man noch tun, um Gewalt an Schulen zu verhindern?

Gibt es noch etwas, was du uns mitteilen möchtest?

☺Vielen Dank für deine Hilfe!☺