

Liebe Schülerin und lieber Schüler,

deine Meinung ist uns wichtig und deine Mitarbeit gefragt!

Wir sind von der Universität Hannover und möchten dir einige Fragen zu deiner Schule stellen, um die **Qualität des Zusammenlebens in der Schule** zu verbessern. So wollen wir herausfinden, wo Stärken und Schwächen liegen und laden dich herzlich ein, dich an dieser Umfrage zu beteiligen. Diese Befragung wird nicht nur hier, sondern in vielen anderen Schulen durchgeführt.

Aus Vereinfachungsgründen haben wir die Begriffe Schüler und Lehrer benutzt. Dabei gilt immer die weibliche und männliche Form.

Bitte kreuze jeweils das Kästchen an () , das deine Meinung am besten wiedergibt. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten; es geht um **deine persönliche Meinung**.

Deine Antworten werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Auch deine Lehrer werden die Antworten nicht sehen können. Rückschlüsse auf die Teilnehmer der Befragung sind ausgeschlossen.

Um herauszufinden, ob sich bestimmte Dinge ändern, werden wir noch zwei weitere Befragungen im nächsten Jahr durchführen. Dabei ist uns deine Teilnahme ebenso wichtig.

Vielen Dank für deine Unterstützung.

Professor Dr. Bernd-Dieter Meier
Ulrike Häbeler, M.A.

Leibniz Universität Hannover
Königsworther Platz 1
30167 Hannover

Wir wollen dich gerne im nächsten Jahr erneut befragen. Damit wir dann feststellen können, welche Antworten du heute gegeben hast, haben wir uns ein besonderes Verfahren ausgedacht. Wir bitten dich nämlich, einen Geheimcode anzuwenden, den nur Du entschlüsseln kannst.

Der Code setzt sich aus 4 Teilen zusammen:

1. Letzter Buchstabe deines Vornamens
2. Anfangsbuchstabe deines Nachnamens (Familiennamen)
3. Geburtstag
4. Geschlecht: Junge (männlich) =m Mädchen (weiblich) =w

Ein Beispiel:

Ich bin Maria **M**ustermann (Geburtstag: **20**. Januar 1967).

Der Code wäre:

a
M
20
w

Bitte schreibe hier **deinen** Code ein:

Letzter Buchstabe deines Vornamens:

Erster Buchstabe deines Nachnamens (Familiennamen):

Dein Geburtstag (1-31):

Junge (= **m**) oder Mädchen (= **w**)

Zunächst wollen wir etwas über dich erfahren.

Ich besuche eine: Förderschule Hauptschule Realschule

Wie alt bist du? 12 13 14 15 16

Zuhause spricht man bei uns ... Deutsch
 Eine andere Sprache, und zwar: _____

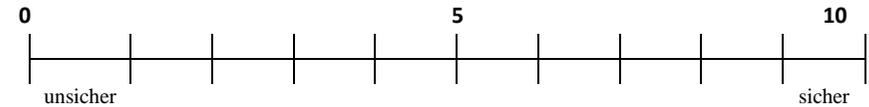
Mit meinen Freunden spreche ich... Deutsch
 Eine andere Sprache, und zwar: _____

Die nächsten Fragen befassen sich mit deinem Sicherheitsgefühl. Auch diese Fragen werden absolut vertraulich behandelt.

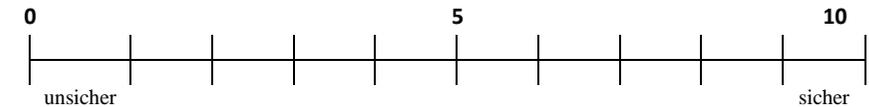
Worüber machst du dir oft Gedanken? Welche der nachfolgenden Ereignisse bereiten dir Sorgen oder machen dir Angst?	Macht mir keine Sorgen	Macht mir etwas Sorgen	Macht mir Sorgen	Macht mir starke Sorgen
Dass ich beleidigt werde				
Dass ich schlechte Noten bekomme				
Dass sich meine Eltern trennen				
Dass ich Opfer eines Verkehrsunfalls werde				
Dass ich keinen Freund/Freundin finde				
Dass mir Sachen / Geld weggenommen werden				
Dass meine Familie zu wenig Geld hat				
Dass ich von Jugendlichen abgezogen werde				
Dass mich meine Eltern schlagen				
Dass ich keinen Sinn im Leben finde				
Dass ich meine Freunde verliere				
Verprügelt zu werden				
Dass ich zu sexuellen Handlungen gezwungen werde				
Dass ein Familienangehöriger stirbt				
Dass an unserer Schule ein Amoklauf verübt wird				
Dass anderen Schüler schlecht über mich reden				
Sonstiges:				

Wie sicher fühlst du dich...? (Bitte male ein Kreuz auf der Linie: 0=unsicher; 10=sicher)

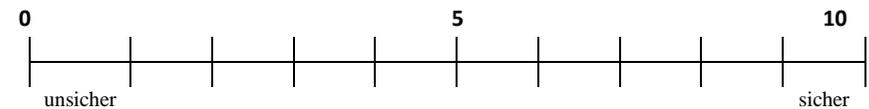
...auf dem Schulweg



...auf dem Schulhof



...in der Klasse



Wer könnte deiner Meinung nach dafür sorgen, dass du dich auf dem Schulweg, auf dem Schulhof oder in der Klasse wieder sicher oder noch sicherer fühlst?

(du kannst **mehrere** Antworten ankreuzen)

- Niemand
- Die Lehrer
- Die Polizei
- Meine Eltern
- Die Streitschlichter
- Die Sozialpädagogen
- Ich selbst
- Andere: _____
- Weiß ich nicht

Das mache ich um mich zu schützen...	Nie	Selten	Gelegentlich	Oft	Sehr oft
Ich wehre mich mit Worten.					
Ich bleibe Zuhause, obwohl ich eigentlich etwas unternehmen möchte.					
Ich habe eine Waffe bei mir (z.B. Messer). Und zwar folgende Waffe: _____					
Ich gehe nur in der Gruppe, mit Freunden, raus.					

Das mache ich um mich zu schützen...	Nie	Selten	Gelegentlich	Oft	Sehr oft
Ich vermeide es, zu bestimmten Zeiten die öffentlichen Verkehrsmittel (z.B. den Bus) zu benutzen.					
Ich lasse teure Sachen zuhause.					
Ich vermeide es, abends alleine durch die Straßen zu laufen.					
Ich gehe bestimmten Menschen aus dem Weg, wechsele z.B. die Straßenseite.					
Ich vermeide es, mich an bestimmten Orten aufzuhalten.					
Ich nehme etwas mit, womit ich mich wehren kann.					
Ich habe ein Handy dabei, um schnell Hilfe zu holen.					
Ich schwänze die Schule, weil ich bedroht wurde.					
Sonstiges:					

In der nächsten Frage zur Gewaltwahrnehmung soll nicht dein Wissen überprüft werden. Wir sind an deiner Meinung interessiert.

Im letzten Schuljahr hat die Gewalt unter Jugendlichen...	Stark abgenommen	Etwas abgenommen	Sich nicht verändert	Etwas zugenommen	Stark zugenommen
...bei uns im Klassenraum					
...auf dem Schulhof					
...auf dem Schulweg					
...in meinem Ortsteil					
...in anderen Ortsteilen					
...in öffentlichen Verkehrsmitteln (z.B. im Bus)					
...in anderen Städten Deutschlands					

Gibt es an deiner Schule Mitschüler, vor denen du Angst hast?

Ja

Nein

In den nächsten Fragen wollen wir wissen, ob dir schon einmal bestimmte Dinge passiert sind.

Bist du im letzten Schuljahr schon einmal auf dem Weg zur Schule, in der Schule, auf dem Schulhof oder auf dem Weg nach Hause...	Nein	Einmal	mehrmals	Häufig (jeden Monat)	Ständig (jede Woche)
...mit Worten bedroht worden?					
...mit einem Messer oder einer anderen Waffe bedroht worden?					
...beschimpft oder beleidigt worden?					
...abgezogen worden?					
...bestohlen worden?					
...geschlagen oder getreten worden?					
...deine Sachen beschädigt worden?					
...von einem Lehrer geschlagen worden?					
...von einem Lehrer vor anderen Schülern lächerlich gemacht worden?					
...von Unternehmungen ausgeschlossen worden, weil andere Schüler das wollten?					

Wenn du **in jeder Zeile** des schwarzen Abschnittes ein Kreuz gemacht hast, wenn dir also **nichts** von den Dingen passiert ist, dann kannst du die nächsten 4 Fragen überspringen und bei der Frage mit dem Pfeil (→) weitermachen.

(→)weitermachen.

Hast du jemandem davon erzählt, dass dir etwas passiert ist? (du kannst **mehrere** Antworten ankreuzen)

Ja, und zwar:

- Meinen Eltern
- Freunden
- Der Polizei
- Lehrern
- Streitschlichtern
- Sozialpädagogen
- Anderen und zwar: _____

Nein, weil

- schon jemand anderes die Polizei eingeschaltet hatte
- ich mich vor Rache fürchtete
- mir die Sache peinlich war
- die Sache nicht so schlimm war
- ich nicht wollte, dass die Täter bestraft werden
- weil ich selbst Schuld hatte, dass die Sache passiert ist
- weil die Sache niemanden etwas angeht
- aus einem anderen Grund: _____

Wenn du jemandem davon erzählt hast, hat sich derjenige an die Polizei gewandt?

- ja nein weiß nicht

Wärst du damit einverstanden, wenn der, dem du erzählt hast, das dir etwas passiert ist, der Polizei Bescheid sagt?

- ja nein

Wie haben die anderen Kinder / Jugendlichen reagiert, als dir das passiert ist?

- Keiner hat beobachtet, dass das passiert ist
 Die anderen haben überhaupt nicht reagiert
 Sie sind dazwischen gegangen und haben mir geholfen
 Sie haben Hilfe geholt
 Sie haben zugeschaut
 Sie haben den Angreifer angefeuert

→ ab hier geht's für ALLE weiter! →

Hast du im letzten Schuljahr schon einmal selbst gesehen , dass ein anderer Schüler auf dem Weg zur Schule, in der Schule, auf dem Schulhof oder auf dem Weg nach Hause...	Nein	Einmal	mehrmals	Häufig (jeden Monat)	Ständig (jede Woche)
...mit Worten bedroht worden ist?					
...mit einem Messer oder einer anderen Waffe bedroht worden ist?					
...beschimpft oder beleidigt worden ist?					
...bestohlen worden ist?					
...abgezogen worden ist?					
...geschlagen oder getreten worden ist?					
...Sachen beschädigt worden sind?					
...von einem Lehrer geschlagen worden ist?					
...von einem Lehrer vor anderen Schülern lächerlich gemacht worden ist?					
...von Unternehmungen ausgeschlossen worden, weil andere Schüler das wollten?					



Wenn du **in jeder Zeile** des schwarzen Abschnittes ein Kreuz gemacht, wenn du also **nichts** von den Dingen gesehen hast, dann kannst du die nächste

Frage überspringen und bei der Frage mit dem Pfeil (→) weitermachen.

Wie hast du reagiert, als du das letzte Mal gesehen hast, dass ein anderer Schüler geärgert, bedroht, geschlagen oder bestohlen wurde?

- Überhaupt nicht, das geht mich nichts an
 Ich habe mich nicht getraut etwas zu tun
 Jemand anderes hat eingegriffen (z.B. ist dazwischen gegangen, hat Hilfe geholt)
 Ich bin dazwischen gegangen
 Ich habe Hilfe geholt
 Ich habe mitgemacht
 Ich habe zugeschaut
 Ich habe die Streitenden angefeuert
 Anders, und zwar: _____

→ ab hier geht's für ALLE weiter! →

Sehen oder hören die Lehrer, dass manchmal Schüler bedroht, geschlagen oder bestohlen werden?

- nein ja **und**
die Lehrer reagieren auf die Vorfälle
die Lehrer reagieren nicht auf die Vorfälle

In der nächsten Frage wollen wir wissen, was du von bestimmten Aussagen hältst. Auch hier geht es um deinen ernstgemeinten Standpunkt zu den Sätzen.

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Stimmt nicht	Stimmt etwas	Stimmt eher	Stimmt genau
Ein bisschen Gewalt gehört einfach dazu, um Spaß zu haben.				
Wenn ich zeigen müsste, was ich drauf habe, würde ich Gewalt anwenden.				
Der Stärkere muss sich durchsetzen, sonst gibt es keinen Fortschritt.				
Ohne Gewalt wäre alles viel langweiliger.				
Man muss zu Gewalt greifen, weil man nur so beachtet wird.				

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Stimmt nicht	Stimmt etwas	Stimmt eher	Stimmt genau
Wenn mich jemand provoziert, dann werde ich schnell gewalttätig.				
Über Gewalt schaffen Jugendliche klare Verhältnisse; Erwachsene reden doch nur rum.				
Auge um Auge, Zahn um Zahn, so ist nun mal das Leben.				
Wenn ich richtig gut drauf bin, würde ich mich auch schon mal daran beteiligen, andere aufzumischen.				
Es ist völlig normal, wenn Jungen und Mädchen sich im körperlichen Kampf mit anderen selbst beweisen wollen.				
Wenn mich jemand angreift, dann schlage ich auch zu.				

Für die nächsten drei Fragen bitten wir dich, dich in bestimmte Situationen zu versetzen und spontan zu antworten. Dabei gibt es auch hier keine richtigen oder falschen Antworten; es geht um deine persönliche Meinung.

Leon stottert und wird deswegen von seinen Schulkameraden ständig gehänselt. Marie kommt neu in die Klasse. Sie bemerkt, dass Leon wegen seines Sprachfehlers von allen geärgert wird und macht mit.

Warum ärgert auch Marie Leon?	<input type="checkbox"/> Weil Leon stottert <input type="checkbox"/> Weil sie von den anderen akzeptiert werden will
Wie fühlt sich Leon, wenn er gehänselt wird?	<input type="checkbox"/> Er ist traurig und fühlt sich ausgeschlossen <input type="checkbox"/> Er nimmt das alles nicht so ernst
Wie hättest du an der Stelle von Marie reagiert?	<input type="checkbox"/> Ich hätte auch mitgemacht <input type="checkbox"/> Ich hätte mich rausgehalten <input type="checkbox"/> Ich hätte Leon ermutigt, sich dagegen zu wehren

Phillip erzählt nach dem Schulunterricht seinem Freund Peter, dass er in Mathe eine Eins bekommen hat. Peter, der nur eine Vier bekommen hat, sagt zu Phillip, dass er ein „blöder Streber“ ist.

Warum sagt Peter das?	<input type="checkbox"/> Er ist neidisch auf Phillip <input type="checkbox"/> Er mag Phillip nicht
Wie fühlt sich Phillip darauf hin?	<input type="checkbox"/> Er ist verletzt, weil Peter ihn beleidigt hat <input type="checkbox"/> Er findet Peters Verhalten lächerlich
Wie würdest du an Phillips Stelle reagieren?	<input type="checkbox"/> Ich würde zu Peter sagen, dass er sich nicht so aufführen soll <input type="checkbox"/> Ich würde zu Peter sagen, dass es mir leid tut, dass er nur eine Vier bekommen hat, aber dass er mich deswegen nicht beleidigen muss

Stell dir vor, du gerätst in einen Streit mit einem Mitschüler und schlägst ihm mit der Faust ins Gesicht, so dass die Nase blutet. Wie schlimm würden du und dein Umfeld es finden, wenn du jemanden blutig geschlagen hättest?

	Nicht schlimm	egal	Sehr schlimm
Ich selbst fände das...			
Meine Mutter fände das...			
Mein Vater fände das...			
Mein Lehrer fände das...			
Meine Mitschüler fänden das...			
Meine Freunde fänden das...			

Die nächste Frage bezieht sich auf Dinge, die Jugendliche manchmal tun. Auch hier werden deine Antworten absolut vertraulich behandelt.

Wie viele Freunde kennst du, die im letzten Schuljahr...	0	1-2	3-5	Mehr als 5
...im Laden etwas gestohlen haben				
...jemanden etwas mit Gewalt weggenommen haben				
...einen anderen Menschen geschlagen oder verletzt haben				
...absichtlich Fenster, Telefonzellen, Straßenlampen oder ähnliche Dinge beschädigt haben				
...Graffiti gesprüht haben				
...Alkohol getrunken haben				

Hast du im letzten Schuljahr schon einmal jemanden auf dem Weg zur Schule, in der Schule, auf dem Schulhof oder auf dem Weg nach Hause...	Nein	Einmal	Mehrmals	Häufig (jeden Monat)	Ständig (jede Woche)
...mit Worten bedroht?					
...mit einem Messer oder einer anderen Waffe bedroht?					
...beschimpft oder beleidigt?					
...abgezogen?					
...bestohlen?					
...Sachen beschädigt (z.B. die Schulsachen des anderen, Graffitis an Hauswände)?					
...geschlagen oder getreten?					

Die nächsten Fragen drehen sich um deine Schule.

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
In den meisten Fächern komme ich gut zurecht.				
Ich habe vor Schulbeginn oft Kopf-, Bauchschmerzen oder andere Beschwerden.				
Die Lehrer kümmern sich darum, dass es unter den Schülern nicht zu Gewalt kommt.				
Ich kann oft nicht einschlafen, weil ich mir so viele Gedanken wegen der Schule mache.				
Die Lehrer gucken am liebsten weg, wenn es Schlägereien zwischen den Schülern gibt.				
Ich gehe gerne zur Schule.				
Die Lehrkraft bezieht uns Schüler in Entscheidungen, die die Klasse betreffen, mit ein.				
Mal unabhängig vom Unterricht: In der Schule gibt es Situationen, in denen ich richtig Spaß habe.				
In der Schule ist es mir wichtig, dass ich mit meinen Freunden zusammen bin.				

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
Ich habe zu den meisten Lehrern ein gutes Verhältnis.				
Ich habe Angst, mich in der Schule zu blamieren.				
Wir Schüler helfen uns gegenseitig.				
Meistens sitze ich in der Schule nur meine Zeit ab.				
Meine Schule ist ein angenehmer Ort.				
Wenn jemand den Unterricht stört, gibt es klare Regeln.				
Ich selbst halte die in der Schule geltenden Regeln für sinnvoll.				
In der Schule kommen die meisten Schüler gut miteinander aus.				
Es ist ein gutes Gefühl, wenn ich im Unterricht Dinge begreife, die mir vorher unklar waren.				
Ich kenne Schüler, die Angst haben, in die Schule zu gehen.				
Die meisten Lehrkräfte hier erkundigen sich genau, warum man im Unterricht gefehlt hat.				
Bei uns ist es im Unterricht oft unruhig, so dass ich dadurch beim Lernen Schwierigkeiten habe.				
Die Lehrer und Lehrerinnen können gut mit Schülern umgehen, die den Unterricht stören.				

Welche Schulnote würdest du deiner Schule im Gesamten (Lehrer, Unterricht, Mitschüler etc.) geben?

1 2 3 4 5 6

Wie schätzt du deine eigene Schulleistung ein?

- Ich bin eher gut in der Schule
- Ich bin eher Durchschnitt
- Ich bin eher nicht so gut in der Schule

Als nächstes geht es um deine Meinung zur Polizei.

Bitte beurteile folgende Aussagen:	Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
Die Polizei sorgt für Sicherheit.				
Es ist besser, Konflikte untereinander selbst zu regeln, als zur Polizei zu gehen.				
Von der Polizei wird man ungerecht behandelt.				
Die Polizei versucht, Opfern von Straftaten zu helfen.				
Es gibt zu viele Polizisten.				
Ich habe Vertrauen zur Polizei.				
Die Polizei handelt freundlich und hilfsbereit				

Für Probleme an der Schule gibt es verschiedene Ansprechpartner. In den folgenden 4 Fragen geht es darum, ob du im **Zusammenhang mit Gewalt** schon einmal mit den Streitschlichtern oder Sozialpädagogen geredet hast.

Hast du im letzten Schuljahr ein Gespräch mit einem Schüler- Streitschlichter gehabt?	<input type="checkbox"/> Ich weiß nicht, was ein Streitschlichter ist <input type="checkbox"/> Nein, weil es sowas an unserer Schule nicht gibt <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, weil: <input type="checkbox"/> Ich von mir aus dem Kontakt gesucht habe <input type="checkbox"/> Ich von einem Lehrer geschickt wurde <input type="checkbox"/> Ich von meinen Eltern geschickt wurde
--	---

Hast du das Gespräch als hilfreich empfunden?	<input type="checkbox"/> Ja, ich würde den Streitschlichter wieder aufsuchen <input type="checkbox"/> Nein, das Gespräch hat mir nichts gebracht, weil: <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Hast du im letzten Schuljahr ein Gespräch mit einem Sozialpädagogen gehabt?	<input type="checkbox"/> Ich weiß nicht, was ein Sozialpädagoge ist <input type="checkbox"/> Nein, weil es sowas an unserer Schule nicht gibt <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, weil: <input type="checkbox"/> Ich von mir aus dem Kontakt gesucht habe <input type="checkbox"/> Ich von einem Lehrer geschickt wurde <input type="checkbox"/> Ich von meinen Eltern geschickt wurde
--	---

Hast du das Gespräch als hilfreich empfunden?	<input type="checkbox"/> Ja, ich würde den Sozialpädagogen wieder aufsuchen <input type="checkbox"/> Nein, das Gespräch hat mir nichts gebracht, weil: <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

Gibt es noch etwas, was du uns mitteilen möchtest?

😊Vielen Dank für deine Hilfe!😊